



Tecnología-conocimiento, instituciones y sociedad a la luz de los grandes cambios mundiales y la crítica del individualismo metodológico

Responsable: Alejandro Dabat

Presentación general.

El presente cursillo constituye una experiencia piloto de ocho sesiones destinado al balance crítico de las principales corrientes de pensamiento presentes en la definición e implementación del PROGLOCODE, que intenta ser una primera experiencia docente que se plasmará extensamente en diversas experiencias docentes a partir de la segunda parte del año. Si bien su organización es efectuada por el PROGLOCODE, su dirección y responsabilidad principal corre a cargo del Dr. Alejandro Dabat, apoyado por un equipo de investigadores y estudiantes de postgrado que colaboran con el proyecto en temas relacionados con sus temas de especialización y trabajos de tesis. Las razones de la realización del *cursillo*, resultan de la creciente brecha que puede observarse, especialmente a partir de la crisis mundial iniciada en 2007, entre la evolución de la realidad histórica y social del mundo y los países en desarrollo, no solo con el llamado *main stream* del pensamiento económico y social contemporáneo (neoliberalismo e individualismo metodológico), sino también con las deficiencias, dispersión y graves problemas teóricos y metodológicos por la que atraviesa el actual pensamiento heterodoxo y las concepciones del desarrollo económico y social, expresadas fundamentalmente en torno a las relaciones entre conocimiento, instituciones y sociedad en un sentido crítico-operativo

Si bien el actual debate también incluye a otras corrientes muy importantes del pensamiento crítico como, por ejemplo, al postkeynesianismo, al estructuralismo cepalino o a las diversas versiones de lo que llamamos espacialismo (a las que también concedemos una gran importancia teórica), el presente *cursillo* solo considerará centralmente a las tres corrientes de pensamiento más involucradas en la tradición teórica y la discusión del PROGLOCODE como la gran corriente que llamaremos informacional-cognitiva y sus múltiples expresiones dispersas, la institucionalista en sus distintas formas originales y actuales; y la marxista, en cuanto núcleo básico de continuidad entre el marxismo clásico y el gramsciano. Como se plantea en diversas partes del presente programa, el balance crítico de las corrientes analizadas se guiará por tres tipos de orientaciones metodológicas: a) El cotejo de las propuestas de las corrientes mencionadas con los requerimientos de conocimiento requeridos por la comprensión y propuestas de cambio de la realidad actual; b) su comparación y alcance crítico en relación al pensamiento ortodoxo (*mainstream*) estructurado en torno del neoliberalismo y el individualismo metodológico), al que le atribuimos la principal responsabilidad intelectual en la actual crisis

mundial y la problemática anterior de América Latina, y c) la apertura de las mismas hacia la asimilación de las nuevas metodologías analíticas (complejidad sistémica e interdisciplina, prospectiva etc.) que han comenzando a transformar positivamente a las ciencias sociales.

En lo que hace a la bibliografía del *cursillo*, la misma seguirá los siguientes lineamientos. Dada la multiplicidad y novedad de la mayor parte de los temas considerados y de la falta de textos generales que los traten sistemáticamente, se ha procedido a incluir un tipo de bibliografía puntual, que recoja lo esencial de los diversos aspectos considerados, buscando suministrar elementos básicos de extensión breve (en lo posible con especificación precisa de paginado), que aporten conocimientos substanciales para el seguimiento del análisis general de conjunto que se propone aportar en el *cursillo*. El punto de partida de esa bibliografía, son los materiales manejados por el PROGLOCODE y sus integrantes en diversas actividades de investigación y docencia, tanto en su formulación inicial como su actualización reciente orientada a los grandes cambios más recientes de la realidad histórica y del pensamiento social mundial. Por esa misma razón, conjuntamente con el temario y la bibliografía, se acompañarán guiones analíticos para cada sesión, en los que (en correspondencia con la exposición en clase) se tratará de integrar el conjunto de los conocimientos aportados, tanto a nivel teórico e histórico como metodológico.

Primera Sesión: Introducción metodológica.

1. El debate actual sobre las relaciones entre conocimiento, instituciones y sociedad. Las corrientes de pensamiento heterodoxo centradas en el cambio tecnoeconómico y socioinstitucional, y la problemática del desarrollo.
2. La naturaleza y comparabilidad de las corrientes estudiadas a partir de sus supuestos básicos, proposiciones y propuestas de política. Comparabilidad hermenéutica e histórica. El contexto histórico de la gestación y la actualidad de las corrientes en estudio.
3. El testeo de las corrientes (previsiones, análisis y propuestas) frente a los hechos de la realidad y a los de la teoría dominante (neoliberalismo).
4. Los referentes históricos y teóricos del debate: a) los grandes cambios de la economía y la sociedad mundial y sus puntos nodales; b) Los cambios y la formulación actual del pensamiento y la institucionalidad neoliberal, c) La asimilación o resistencia a las nuevas metodologías científicas de las ciencias sociales.

Segunda sesión. Panorama de conjunto del pensamiento económico y las ciencias sociales actuales.

1. Los grandes cambios del pensamiento social que siguieron al derrumbe del capitalismo fordista-keynesiano y del derrumbe del llamado Socialismo Real.
2. La emergencia dominante del neoliberalismo y el individualismo metodológico (conversión en nueva ortodoxia o *main stream*) y el ascenso paralelo del postmodernismo. Consecuencias científicas, político-sociales, culturales e institucionales de ambos fenómenos.
3. El colapso del marxismo de Estado, desprestigio del marxismo en general y debilitamiento de los núcleos científicos de resistencia del marxismo clásico y gramsciano.

4. La emergencia de una nueva heterodoxia anti neoclásica. La economía del conocimiento y la sociedad de la información, el postkeynesianismo, la economía del bienestar, el ecologismo y distintos enfoques espacialistas.
5. El lugar ambiguo del neoinstitucionalismo y la relación entre sus diferentes corrientes.
6. Las aportaciones metodológicas recientes de las ciencias sociales: interdisciplina, constructivismo social, sistemas complejos, prospectiva, constructivismo social.

Tercera Sesión: Neoliberalismo y elección racional (*main stream*).

1. Neoliberalismo, individualismo y relativismo macrosocial. La combinación neoliberalismo-postmodernismo en el contenido y taxonomía de las actuales disciplinas sociales (economía, sociología, ciencias políticas, filosofía, historia).
2. La institucionalidad del neoliberalismo a los niveles estatal, educacional e internacional.
3. El tránsito del neoliberalismo original de los ochentas y noventas del siglo pasado a una nueva teoría pragmática de la elección racional basada en el individualismo metodológico y los soportes institucionales del mercado.
4. Los cambios metodológicos y la modelización matemática.
5. La diversidad de corrientes y autores referenciales.

Cuarta sesión: El pensamiento heterodoxo informacional-cognitivo.

1. La conformación de las ciencias del conocimiento y la información y su relación con la Revolución Informática. Corrientes principales, autores referenciales (Simon, Stiglitz, Gereffi) y múltiples interacciones. Caracterización de conjunto del pensamiento informacional-cognitivo.
2. Los acuerdos y diferencias entre las distintas vertientes del pensamiento informacional-cognitivo.
3. El lugar y los alcances de la adopción del método evolutivo.
4. La tendencia hacia la convergencia con el pensamiento institucional.
5. La economía institucional y evolutiva de Hodgson basada en la biología.
6. Las aportaciones fundamentales del pensamiento informacional-cognitivo en su conjunto.
7. Las limitaciones del pensamiento informacional-cognitivo en sus principales vertientes. La relación de la tecnología y el conocimiento con las instituciones y el sistema social.

Sesión Quinta: Las instituciones y el institucionalismo (expresiones clásicas y actuales). El llamado institucionalismo original

1. Definición de las instituciones y sus diversas formas.
2. El institucionalismo como corriente (o corrientes) de pensamiento y sus principales expresiones históricas (viejo y nuevo institucionalismo).
3. El institucionalismo original y sus sucesivas formulaciones. Veblen y la primera generación institucionalista. El nuevo tipo de institucionalismo neoliberal y sus relaciones con el pensamiento vebleniano.

4. La importancia teórica, histórica y política-social del pensamiento de Veblen. La crítica radical a la teoría neoclásica y al método matemático-deductivo. Su definición de las instituciones y sus relaciones con la sociedad, la tecnología e industria, el capitalismo financiero de la clase ociosa y los agregados sociales contrapuestos.
5. Los veblenianos posteriores. Las reformas del Estado en el Contexto del *New Deal* y *Radicals* estadounidenses.
6. Las aportaciones y limitaciones del institucionalismo original.

Sesión sexta: El giro radical del Nuevo Institucionalismo y su relación con el institucionalismo original.

1. Los antecedentes del Nuevo Institucionalismo.
2. Las formulaciones del Nuevo institucionalismo y su relación con el individualismo metodológico. Las instituciones como sustento y correctoras de las deficiencias del mercado.
3. Las relaciones Mercado-Estado-Sociedad.
4. North y las instituciones en el desarrollo histórico y el desarrollo económico.
5. Hodgson y el nuevo evolucionismo institucionalista de base biológica.
6. Un balance crítico del nuevo institucionalismo.

Sesión séptima: El marxismo y los marxismos.

1. El marxismo como pensamiento científico-social y de cambio social revolucionario. La tensión de fondo entre ciencia y política y sus manifestaciones cognitivas y burocrático-estatalistas. Los múltiples marxismos de diferente tipo.
2. El Marxismo clásico, sus componentes y alcances. Su núcleo metodológico y teórico central.
3. Las aportaciones fundamentales del marxismo clásico. La historicidad del conjunto de los fenómenos sociales. Las nociones de proceso, interés, estructura, conflicto y sistemas sociales. El papel de las fuerzas productivas, las relaciones sociales de producción, el Estado y su interacción en el cambio histórico. La economía política crítica como base de una visión sistémica y compleja del capitalismo.
4. Las debilidades del marxismo clásico. La herencia especulativa-finalista del pensamiento hegeliano. La tensión ciencia social-política. La presencia de aspectos contradictorios y reduccionistas en puntos centrales de la teoría. La visión unilateral del Estado y las instituciones.
5. Las aportaciones del marxismo clásico al pensamiento schumpeteriano y vebleniano.
6. El pensamiento Gramsciano. Sus especificidades y continuación-complementación del marxismo clásico.

Sección octava: un intento de balance y síntesis.

1. Las necesidades históricas y teóricas de integración de aportaciones de distinto origen para el desarrollo de las ciencias sociales, la comprensión de los grandes cambios mundiales, la crítica

científica del capitalismo actual y las transformaciones tecno-económicas y socio-institucionales requeridas para el desarrollo de América Latina y las regiones atrasadas del mundo.

2 La existencia de elementos comunes entre aspectos centrales del pensamiento marxista, informacional-cognitivo e institucionalista. El papel central de la tecnología y el conocimiento, de los grandes bloques históricos alternativos de poder o del cambio socio-institucional.

3. La existencia de un conjunto de aportaciones fundamentales del marxismo clásico y gramsciano que no pueden omitirse.

4. Los elementos fundamentales de la aportación informal-cognitiva e institucionalista y su relación con dilemas centrales del pensamiento marxista. La idea del aprendizaje tecnológico y organizacional en sentido amplio como precondition de todo cambio histórico importante. Las necesidades de institucionalización de los grandes procesos de cambio y de la consolidación de las transformaciones sociales.

México DF, marzo de 2011